

*Григорьева Людмила Сергеевна,
учитель-дефектолог высшей квалификационной
категории*



Название мероприятия: *практическое занятие «Ребусы»*

Форма работы: индивидуальная, групповая

Цель: формирование умения разгадывать и придумывать ребусы; развитие внимания, памяти, нестандартного логического мышления; способствование повышению учебной мотивации и познавательной деятельности детей, расширению кругозора младших школьников; закреплению навыков групповой работы.

Содержание: Ребус - это загадка, в которой загаданное слово изображено рисунками, буквами, знаками. Ребусы являются эффективным приемом работы со словарными словами, в математическом счете, при ознакомлении с окружающим миром. Оригинальность, необычность первичного восприятия помогают детям лучше запечатлеть образ слова в памяти.

Отгадывание ребусов способствует развитию фонематического слуха, узнаванию графического образа буквы, при этом активизируются и развиваются внимание, восприятие, зрительная и слуховая память, мышление, идет увеличение словаря, что особенно важно в работе с обучающимися с ОВЗ (ЗПР).

Существует несколько групп ребусов: с картинками, с буквами, с числами, с запятыми, с использованием символов и знаков, комбинированные ребусы. Этот занимательный развивающий материал можно использовать как на коррекционных занятиях, так и для занятий дома.

Этапы проведения: Разгадывание ребусов можно проводить на разных этапах коррекционного занятия, постепенно усложняя их, учитывая возраст и уровень развития детей. Вначале младшим школьникам предлагается попробовать найти способ решения ребуса самостоятельно; далее необходимо провести подробный разбор данного ребуса взрослыми; потом закрепить умение в решении аналогичных ребусов.